

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 1	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ساختمان قلب و ویژگی های عضله قلب (الکتریکی و غیره)	محل برگزاری : کلاس 112
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند ساختمان قلب و ویژگی های عضله قلب (الکتریکی و غیره) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح ساختمان و آناتومی قلب	دانشجو بتواند 1-1 ساختمان و آناتومی قلب را شرح دهد. 1-2 لزوم آشنایی با ساختمان و آناتومی قلب را بیان کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح ساختار و ویژگی های عضله قلبی	دانشجو بتواند 1-2 ساختار و ویژگی های عضله قلبی را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با ساختار و ویژگی های عضله قلبی را شرح نماید. 2-3 ساختار و ویژگی های عضله قلبی را تحلیل کند. 2-4 در مورد اختلالات مربوط ساختار و ویژگی های عضله قلبی بحث کند.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
3. توضیح نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب	دانشجو بتواند 3-1 نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را توضیح دهد. 3-2 لزوم آگاهی از نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را بیان کند. 3-3 نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را تحلیل کند. 3-4 اختلالات نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 2	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : عملکرد مکانیک قلب (سیکل قلبی)	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عملکرد مکانیک قلب (سیکل قلبی) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح فعالیت انقباضی دهلیزها	دانشجو بتواند 1-1 فعالیت انقباضی دهلیزها را شرح دهد. 1-2 لزوم آشنایی با فعالیت انقباضی دهلیزها را بیان کند. 1-3 فعالیت انقباضی دهلیزها را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح فعالیت انقباضی بطنها	دانشجو بتواند 1-2 فعالیت انقباضی بطنها را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با فعالیت انقباضی بطنها را شرح نماید. 2-3 فعالیت انقباضی بطنها را تحلیل کند. 2-4 در مورد اختلالات مربوط به فعالیت انقباضی بطنها بحث کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
3. توضیح سیکل قلبی (سیستول و دیاستول)	دانشجو بتواند 3-1 سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را توضیح دهد. 3-2 لزوم آگاهی از سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را بیان کند. 3-3 سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را تحلیل کند. 3-4 اختلالات سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 3	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : خونرسانی، عصب رسانی و الکتروفیزیولوژی قلب	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند خونرسانی، عصب رسانی و الکتروفیزیولوژی قلب را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
------------	--------------	---	-----------	-------------------------	------------------------

پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 1-2 خونرسانی عضله قلبی را شرح دهد. 1-2 لزوم آشنایی با خونرسانی عضله قلبی را بیان کند. 1-3 خونرسانی عضله قلبی را تحلیل کند.	1. توضیح خونرسانی عضله قلبی
پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 1-2 عصب رسانی عضله قلبی را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با عصب رسانی عضله قلبی را شرح نماید. 2-3 عصب رسانی عضله قلبی را تحلیل کند. 2-4 در مورد اختلالات مربوط به عصب رسانی عضله قلبی بحث کند.	2. شرح عصب رسانی عضله قلبی
پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 3-1 الکتروفیزیولوژی قلب را توضیح دهد. 3-2 لزوم آگاهی از الکتروفیزیولوژی قلب را بیان کند. 3-3 الکتروفیزیولوژی قلب را تحلیل کند. 3-4 اختلالات مربوط به الکتروفیزیولوژی قلب را تشخیص دهد.	3. توضیح الکتروفیزیولوژی قلب

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 4	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : الکتروکاردیوگرافی و نحوه ثبت آن و اشتقاقها و بردارهای قلبی	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند الکتروکاردیوگرافی و نحوه ثبت آن و اشتقاقها و بردارهای قلبی را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح الکتروکاردیوگرافی	دانشجو بتواند 1-3 الکتروکاردیوگرافی را شرح دهد. 1-2 لزوم آشنایی با الکتروکاردیوگرافی را بیان کند. 1-3 الکتروکاردیوگرافی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی - روانی - حرکتی	دانشجو بتواند 1-2 نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی را شریح نماید. 2-3 نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی را بر روی ماکت نشان دهد.	2. شرح نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی
پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی شناختی	دانشجو بتواند 1-3 اشتقاقی‌ها و بردارهای قلبی را توضیح دهد. 2-3 لزوم آگاهی از اشتقاقی‌ها و بردارهای قلبی را بیان کند. 3-3 اشتقاقی‌ها و بردارهای قلبی را تحلیل کند. 3-4 ارتباط بین اشتقاقی‌ها و بردارهای قلبی و الکتروکاردیوگرافی را نشان دهد.	3. توضیح اشتقاقی‌ها و بردارهای قلبی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 5	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اختلالات و صدمات قلبی و آریتمی‌ها	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات و صدمات قلبی و آریتمی‌ها را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح اختلالات و صدمات قلبی	دانشجو بتواند 1-4 اختلالات و صدمات قلبی را شرح دهد. 1-2 لزوم آشنایی با اختلالات و صدمات قلبی را بیان کند. 1-3 اختلالات و صدمات قلبی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح آریتمی‌ها	دانشجو بتواند 1-1 خصوصیات آریتمی‌ها را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با آریتمی‌ها را شریح نماید. 2-3 انواع آریتمی‌ها را دسته بندی کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 1- عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی را توضیح دهد. 2-3 لزوم آگاهی از عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی را بیان کند. 3- عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی را تحلیل کند.	3. توضیح عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی
--------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	--	---

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 6	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : قوانین فیزیکی گردش خون عمومی (مقاومت عروق، ویسکوزیته و غیره)	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند قوانین فیزیکی گردش خون عمومی (مقاومت عروق، ویسکوزیته و غیره) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح قوانین فیزیکی گردش خون عمومی	دانشجو بتواند 1-1 قوانین فیزیکی گردش خون عمومی را شرح دهد. 2-1 لزوم آشنایی با قوانین فیزیکی گردش خون عمومی را بیان کند. 1-3 قوانین فیزیکی گردش خون عمومی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح چسبندگی و ویسکوزیته	دانشجو بتواند 1-2 چسبندگی را توضیح دهد. 2-2 ویسکوزیته را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با چسبندگی و ویسکوزیته را شرح نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 1-3 مقاومت عروقی را توضیح دهد. 2-3 لزوم آگاهی از مقاومت عروقی را بیان کند. 3-3 مقاومت عروقی و ارتباط آن با چسبندگی و ویسکوزیته را تحلیل کند.	3. توضیح مقاومت عروقی
--------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	---	-----------------------

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 7	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : گردش خون شریانی (فشار، نبض)	محل برگزاری : کلاس 112
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند گردش خون شریانی (فشار، نبض) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح فشار خون شریانی و فشار نبض	دانشجو بتواند 1-1 فشار خون شریانی را شرح دهد. 1-2 فشار نبض را توضیح دهد. 3-1 فشار خون شریانی و فشار نبض را تحلیل کند. 1-4 لزوم آشنایی با فشار خون شریانی و فشار نبض را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح فشار خون وریدی	دانشجو بتواند 1-2 فشار خون وریدی را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با فشار خون وریدی را تشریح نماید. 2-3 اختلالات فشار وریدی را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
3. توضیح فشار مویرگی	دانشجو بتواند 1-3 فشار مویرگی را توضیح دهد. 2-3 لزوم آگاهی از فشار مویرگی را بیان کند. 3-3 فشار مویرگی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 8	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تبادلات مویرگی و فشارهای اسموتیک و هیدروستاتیک مویرگها	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تبادلات مویرگی و فشارهای اسموتیک و هیدروستاتیک مویرگها را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح تبادلات مویرگی	دانشجو بتواند 1-1 تبادلات مویرگی را شرح دهد. 1-2 تبادلات مویرگی را توضیح دهد. 1-3 تبادلات مویرگی را تحلیل کند. 1-4 لزوم آشنایی با تبادلات مویرگی را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح فشار اسموتیک مویرگها	دانشجو بتواند 2-1 فشار اسموتیک را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با فشار اسموتیک مویرگها را تشریح نماید. 2-3 اختلالات فشار اسموتیک مویرگها را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
3. توضیح فشار هیدروستاتیک مویرگها	دانشجو بتواند 3-1 فشار هیدروستاتیک مویرگها را توضیح دهد. 3-2 لزوم آگاهی از فشار هیدروستاتیک مویرگها را بیان کند. 3-3 فشار هیدروستاتیک مویرگها را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 9	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : عملکرد وریدی از جمله پمپ وریدی، ذخیره وریدی و غیره	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی

رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عملکرد وریدی از جمله پمپ وریدی، ذخیره وریدی و غیره را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح نقش ذخیره‌ای وریدها	دانشجو بتواند 1-1 نقش ذخیره‌ای وریدها را شرح دهد. 1-2 نقش ذخیره‌ای وریدها را توضیح دهد. 1-3 نقش ذخیره‌ای وریدها را تحلیل کند. 1-4 لزوم آشنایی با نقش ذخیره‌ای وریدها را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح عملکرد پمپاژی وریدها	دانشجو بتواند 2-1 عملکرد پمپاژی وریدها را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با عملکرد پمپاژی وریدها را تشریح نماید. 2-3 اختلالات عملکرد پمپاژی وریدها را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
3. توضیح ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم های جبرانی سیستم گردش خون	دانشجو بتواند 3-1 ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم های جبرانی سیستم گردش خون را توضیح دهد. 3-2 لزوم آگاهی از ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم های جبرانی سیستم گردش خون را بیان کند. 3-3 ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم های جبرانی سیستم گردش خون را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	تاریخ برگزاری :
شماره جلسه : 10	محل برگزاری :
موضوع جلسه : تنظیم اتونومیک گردش خون	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
مدت جلسه (دقیقه) : 110	
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تنظیم اتونومیک گردش خون را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
------------	--------------	---	-----------	-------------------------	------------------------

پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی عاطفی	دانشجو بتواند 1-1 نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون را شرح دهد. 3-1 نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون را تحلیل کند. 1-4 لزوم آشنایی با نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون را بیان کند.	1. توضیح نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون
پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی عاطفی	دانشجو بتواند 2-1 نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون را تشریح نماید. 2-3 اختلالات نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون را تشخیص دهد.	2. شرح نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون
پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی عاطفی	دانشجو بتواند 3-1 تنظیم گردش خون در بافت‌های حیاتی را توضیح دهد. 3-2 لزوم آگاهی از تنظیم گردش خون در بافت‌های حیاتی را بیان کند. 3-3 تنظیم گردش خون در بافت‌های حیاتی را تحلیل کند.	3. توضیح تنظیم گردش خون در بافت‌های حیاتی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 11	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تنظیم هومورال گردش خون (نقش کلیه‌ها و غیره)	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تنظیم هومورال گردش خون (نقش کلیه‌ها و غیره) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح تنظیم هومورال گردش خون	دانشجو بتواند 1-1 تنظیم هومورال گردش خون را شرح دهد. 1-3 تنظیم هومورال گردش خون را تحلیل کند. 1-4 لزوم آشنایی با تنظیم هومورال گردش خون را بیان کند.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 1-2 نقش کلیه‌ها در تنظیم هومورال گردش خون را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با نقش کلیه‌ها در تنظیم هومورال گردش خون را تشریح نماید. 3-2 اختلالات کلیه‌ها در تنظیم هومورال گردش خون را تشخیص دهد.	2. شرح نقش کلیه‌ها در تنظیم هومورال گردش خون
پرسش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 1-3 رفلکس‌های گردش خون و نقش هورمون‌ها را توضیح دهد. 2-3 لزوم آگاهی از رفلکس‌های گردش خون و نقش هورمون‌ها را بیان کند. 3-3 رفلکس‌های گردش خون و نقش هورمون‌ها را تحلیل کند.	3. توضیح رفلکس‌های گردش خون و نقش هورمون‌ها

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 12	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تنظیم جریان خون در بافت قلب، پوست، مغز، احشا و عضله	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تنظیم جریان خون در بافت قلب، پوست، مغز، احشا و عضله را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن	دانشجو بتواند 1-1 نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن را شرح دهد. 1-3 نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن را تحلیل کند. 1-4 لزوم آشنایی با نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن را بیان کند.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. شرح نحوه خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی	دانشجو بتواند 1-2 نحوه خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با نحوه خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی را تشریح نماید. 2-3 اختلالات خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

پرورش و امتحان کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی شناختی	دانشجو بتواند 1-3 نحوه خونرسانی عضله اسکلتی را توضیح دهد. 2-3 لزوم آگاهی از نحوه خونرسانی عضله اسکلتی و تغییرات آن طی فعالیت را بیان کند. 3-3 نحوه خونرسانی عضله اسکلتی و تغییرات آن طی فعالیت را تحلیل کند.	3. توضیح نحوه خونرسانی عضله اسکلتی و تغییرات آن طی فعالیت
---------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	---	---

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 13	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اختلالات گردش خون	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات گردش خون را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. توضیح اختلالات مربوط به فشار خون	دانشجو بتواند 1-1 اختلالات مربوط به فشار خون را دسته بندی کند. 1-3 اختلالات مربوط به فشار خون را تحلیل کند. 1-4 لزوم آشنایی با اختلالات مربوط به فشار خون را بیان کند.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرورش و امتحان کتبی
2. شرح نقش سایر ارگان ها در اختلالات فشارخون	دانشجو بتواند 1-2 نقش سایر ارگان ها در اختلالات فشارخون را توضیح دهد. 2-2 لزوم آشنایی با نقش سایر ارگان ها در اختلالات فشارخون را تشریح نماید. 2-3 اختلالات ایجاد شده توسط سایر ارگان ها در فشارخون را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرورش و امتحان کتبی
3. توضیح شوک گردش خون	دانشجو بتواند 1-3 شوک گردش خون را توضیح دهد. 2-3 لزوم آگاهی از شوک گردش خون را بیان کند. 3-3 شوک گردش خون را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرورش و امتحان کتبی

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : 14	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پرسش و پاسخ و رفع اشکال	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : 110	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: مرور مطالب و رفع اشکال

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. مرور مباحث سلول			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
2. مرور مباحث گوارش			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
3. مرور مباحث قلب و عروق			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
4. مرور مباحث تنفس			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی